JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PARVULOS 9**

NOMBRE: ANA MARIA FONSECA CARDENAS INFORME PEDAGÓGICO: III

FAMILIA FONSECA CARDENAS

Durante estos meses Ana María sigue siendo una niña muy alegre, que le gusta compartir con sus compañeros, compañeras y profesora teniendo en cuenta las indicaciones que se le dan, manteniendo buenas relaciones con sus amigos y amigas; juega comparte, trato de establecer nuevos juegos y de dar iniciativa a nuevos, es una niña que sabe compartir los elementos que tiene a su alrededor y los juegos didácticos que le presta la profesora, Se expresa de manera verbal, gestual y corporal haciéndose entender cuando algo no le agrada o le desagrada, sigue las instrucciones sencillas y claras, Su lenguaje es amplio comenta las sugerencias para hacerlas, pero también expresa su punto de vista para ver qué otra forma existe donde pueda elaborar su obra de arte de esta manera fortalece su creatividad imaginación al igual que la memoria. Los trabalenguas, rimas, adivinanzas, la caja cuento y los pictogramas le generan curiosidad, ansiedad, repite varias veces para luego pronunciar de manera clara, coherente y fluida. Realiza movimientos con su cuerpo, con sus manos y pies al ritmo de diferentes melodías, canciones de ejercicios con las manos potencializando su oído, coordinación, agilidad corporal, se interesa por participar en campañas del medio ambiente realizando acciones para reutilizar reusar y reciclar dar uso adecuado a los bombillos. En este tiempo se trabajaron 4 rincones con Ana María, y los cuales la motivaron a continuar buscando sus gustos e intereses, uno de ellos se llama “Rena cuajo cuajo “; En el cual Ana María favoreció por medio de imágenes, cuentos, espejos y títeres, el desarrollo de su lenguaje y comunicación con los demás. A través del cuento y la imagen se fomenta el espíritu de observación de la niña y al descubrimiento de nuevos mundos, incrementando su creatividad e imaginación a la hora de inventar e interactuar con los libros, reconociendo e identificando paisajes, personajes, características y lugares relacionándolos con su cotidianidad. Otro rincón donde pudo indagar y demostró rendimiento fue en el de “Colombo natura”, ya que se preocupada por el cuidado de las plantas y por todos aquellos animales en vía de extinción embelleciendo imágenes y dándole color a cada una de sus creaciones. Demostró mediante movimientos progresivos, las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos externos como el pasar por la pista de

obstáculos, trepando, girando, marchando en diferentes direcciones, juegos en el gimnasio, piscina de pelotas y zona de juego fortaleciendo de esta manera su tonalidad corporal, ubicación espacial, coordinación y agilidad motora, mostrando también gusto y agrado al realizar este tipo de actividades de manera ágil y espontánea. De manera creativa y espontánea plasma sus obras de arte manipulando diferentes materiales, experimentando varios sensaciones de gusto y alegría al plasmar sus propias obras de arte, permitiendo favorecer de esta forma sus destrezas y habilidades finas, su creatividad e imaginación y fortaleciendo así su dimensión artística, garabatea en diferentes direcciones, moldea arcilla, plastilina creando nuevas formas y figuras las cuales le permiten desarrollar su atención, concentración e imaginación. Disfrutando de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística y la lectura de imágenes, fortaleciendo su capacidad de escucha, la observación de videos, representaciones de obras de títeres identificando algunos personajes de esta manera se afianzó su expresión oral para que fuera más clara, y fluida. Se le facilitó seguir indicaciones a la hora de estar en el comedor y hacer uso adecuado de este lugar, se esforzó por consumir los alimentos de manera independiente en especial (verduras y frutas). Realizó de manera armónica las rutinas de autocuidado reconociendo la importancia de cuidar y amar su cuerpo. Cantando algunas rondas infantiles las acompañó espontáneamente con instrumentos de pequeña percusión (maracas y tambores), que le permitan desarrollar gradualmente la habilidad de llevar el pulso musical, también logró imitar el sonido característico de algunos animales (escuchados en una grabación o reproducidos por la voz), Expresa libremente deseos, intereses e inquietudes a través del juego personal con objetos, muñecos o títeres.

Se felicita a la familia Cárdenas Fonseca por su cumplimiento y responsabilidad en él envió de las actividades y por el acompañamiento constante en la parte pedagógica con la niña. la profesional les quiere agradecer a la familia por el esfuerzo y el trabajo realizado durante este tiempo mil y mil gracias.

FIRMA DE LA PROFESIONAL: _____

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DEL ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DEL 2024 **NIVEL: PARVULOS 9**

NOMBRE: ARON GAEL CASTILLO G. INFORME PEDAGÓGICO: III

FAMILIA CASTILLO GALLARDO

Aprovecho este espacio para compartir con ustedes los avances que su hijo a tenido durante este tiempo trascurrido.

Aron fortaleció en el trascurrir de los meses su corporalidad, se evidencia seguridad y manejo del espacio donde se encuentra en el momento de realizar actividades deportivas se ve ágil y alegre en el momento de realizar diferentes bailes, es activo y participa sin timidez. Aron es un niño que se muestra seguro de sí mismo se desenvuelve con facilidad dentro del jardín sabe respetar a sus semejantes y trata siempre de compartir los elementos que tenemos en el aula. Es independiente en la realización de las diferentes rutinas y sus actividades pedagógicas. En la parte de su motricidad gruesa realiza los diferentes movimientos como lo son correr, gatear y saltar, le gusta participar en diferentes competencias que se realizan, es un niño activo y participativo en las actividades deportivas de una manera pausada y siguiendo su ritmo. Proceso que se logra paso a paso con la familia, el niño y la docente. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza. Propone soluciones a problemas cotidianos y del juego mediante la observación. Busca soluciones personales a los problemas que cualquier proceso de creación plástica, y plantea cómo aprovechar accidentes con los materiales empleados dando nuevos usos al material. Disfruta en mayor o menor grado de las producciones artísticas propias; lo que posteriormente le posibilita apreciar las diversas manifestaciones plásticas. Crea relaciones sociales, comparte con sus

compañeros y al mismo tiempo descubre nuevas experiencias corporales.

Aron, es un niño muy curioso, le gusta disfrutar de la lectura de cuentos, observar imágenes, realizar relatos cortos a partir de las imágenes, logra describir elementos que están en su entorno, reconoce algunos alimentos y animales, entona canciones, relata sucesos con sentidos de su día a día, y responde a preguntas con un vocabulario extenso, pero no tan claro, se han desarrollado diferentes actividades que contribuyan en su proceso de vocalización logrando mejorarla, pero es importante continuar con la estimulación de su lenguaje. En cuanto a su proceso de atención, Aron en oportunidades presenta un poco de dificultad para seguir instrucciones frente al desarrollo de actividades pedagógicas manuales, por ejemplo se le solicita realizar rasgado y creación de bolitas de papel, pero solo se logra el rasgado, se le indica pintar a través de la técnica de dactilopintura cierta parte del cuerpo y pinta una no solicitada; pero también en oportunidades realiza con gran facilidad lo que se le indica, por esto es importante reforzar su atención y concentración. Así mismo, se aprecia que Aron disfruta mucho de la exploración con materiales como greda, plastilina, agua, algodón, y la manipulación de instrumentos musicales; siempre se muestra con gran disposición para el desarrollo de cada una de las actividades.

Mamá realicemos juntas y todos los días el acompañamiento referente al consumo de los alimentos de esta manera lograremos que Aron sea más independiente.

FIRMA DE LA PROFESIONAL: _____

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DEL 2024 **NIVEL: PARVULOS 9**

NOMBRE: CAMILA ISABEL BERNAL B. INFORME PEDAGÓGICO: III

FAMILIA BERNAL BAYONA

Hola padres de familia, quiero contarles por medio de esta carta los procesos de aprendizaje más significativos que ha tenido Camila en el Jardín Celestin Piedra Verde, por medio de muchas experiencias lúdicas y recreativas ha mejorado su atención, seguimiento de normas e instrucciones y potencio sus habilidades motoras. les cuento que hubo muchas actividades muy divertidas que le ayudaron con su lenguaje y a mejorar su pronunciación, como lo fue el cantar, leer libros, crear estrategias de equipo para ganar y leer imágenes, donde enriqueció su conocimiento literario y mejoro la fluidez de su vocabulario, experimentando y conociendo nuevas palabras y objetos. En las actividades artísticas se desenvolvió muy bien en cuanto a su expresión corporal se fortalecieron sus habilidades, ya que al usar la técnica de dactilopintura su seguridad, autonomía, creatividad, imaginación y motricidad fina la fortalecieron constantemente, después en la participación de actividades de garabateo y en el agarre del crayón le ayudaron mucho a mejorar su coordinación viso manual, y controlar los movimientos de sus dedos y mano, se trabajó el agarre por medio de la pinza, permitiéndole trabajar en el desarrollo de su motricidad fina En cuanto a las actividades corporales, las disfruto demasiado, gozando al máximo el bailar, al improvisar bailes, imitar movimientos de sus compañeros y compañeras, practicando coreografías e innovación de expresión corporal con cada melodía infantil que generara el movimiento intenso de las partes del cuerpo, reconociendo cada una de las extremidades del cuerpo, al mismo tiempo mejoro su equilibrio al saltar, correr, brincar en puntas, gatear o trepar, teniendo así un control de movimiento de su cuerpo, trabajando y reforzando así la motricidad gruesa. y fortaleciendo los lazos afectivos con sus compañeros. Les cuento que Camila es una niña muy compañeritas, alegre y colaboradora cuando alguno de ellos o ellas la

necesitan; Quiero agradecerle a la familia, porque con ayuda de ustedes este proceso ha sido mucho más fácil y significativo en cada una de las experiencias vividas dentro del jardín.

Adicional a ello, ha manipulado diferentes materiales con características particulares que posibilitan la estimulación de sus sentidos, como lo es la plastilina en actividades como: "plastilina espontánea", en la cual gracias a su creatividad y sentido estético, creando diferentes figuras como pulseras, anillos, huevos, y animales etc., es muy divertido para la niña crear estas figuras y mostrárselas a los compañeros sintiéndome orgullosa y segura de su capacidad creativa lo que aporta al desarrollo de su autoestima y también a afianzar el sentido del tacto, la concentración y la interacción entre sus pares. Adicional a ello, también ha trabajado sus lanzamientos con actividades en donde puedo encestar y pescar objetos, como botellas plásticas, bolos usando pelotas plásticas de diferentes colores logrando afianzar la motricidad gruesa, mi concentración y la exploración de las posibilidades corporales de manera espontánea.

Como siempre, termino esta carta, dándoles las gracias mamá y papá por apoyar a su hija en ésta maravillosa etapa de su infancia, preparándose para vivir una nueva experiencia donde seguirá creciendo y descubriendo nuevas habilidades que aporten a su desarrollo integral, su apoyo siempre es primordial para generar mayor confianza en la niña, así que estén atentos de los cambios positivos que tenga y mucho más con las cosas que deba fortalecer más, aprovechando el acompañamiento de la profesional.

FIRMA DE LA PROFESIONAL: _____

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **04 DE OCTUBRE DEL 2024** **NIVEL: PARVULOS 9**

NOMBRE: **CHRISTOPHER SMIRT GONZALEZ Q** **INFORME PEDAGÓGICO: III**

FAMILIA GONZALEZ QUIROZ

Durante este tiempo Christopher ha logrado potenciar y desarrollar diferentes habilidades motoras por medio de varios espacios pedagógicos que le brindan la posibilidad de trabajar en su independencia y autonomía, participando en diferentes actividades como los juegos de mesa donde se trabaja su razonamiento su atención su seguimiento de instrucciones el trabajo en equipo así mismo su ubicación espacial su pensamiento lógico al ubicar clasificar y ordenar, también disfruta mucho de los espacios que hacen parte de los componentes trabajando el juego de roles como en las actividades del componente de nutrición en cuanto a la prevención y la propagación de brotes y estilos de vida saludable donde no solo se mencionan los alimentos que aportan nutrición y beneficios para el cuerpo, sino que también se ve la actividad física como parte vital de la vida saludable.

Es allí donde se ha evidenciado que Juan José disfruta de los espacios de aeróbicos juegos interactivos físicos donde su equilibrio su coordinación su atención su lateralidad su fuerza y el control de sus movimientos se ven involucrados al momento de bailar de saltar de correr imitar movimientos de canciones o de las profesionales también al momento de cruzar circuitos donde debe escalar cruzar por el cilindro del gimnasio pasar dentro de la dona Y así sucesivamente de la misma manera cuando se hacen actividades de ambientes enriquecidos y protectores donde se previene el riesgo en accidentes en escaleras y así mismo se potencia sus habilidades de desplazamiento y equilibrio en cuanto a su coordinación a la hora de subir y bajar.

Por otro lado, Christopher es un niño bastante sociable, le gusta mucho ser líder le llamar mucho la atención las actividades en donde son grupales llegando a ser un niño que dirige el grupo o le colabora a sus pares que tengan alguna dificultad de este modo su lenguaje se ha venido enriqueciendo e incrementando logrando

manifestar o expresar oraciones largas y completas al momento de hacer una descripción o manifestar emociones sentimientos o situaciones presentadas, esto se logra través de diferentes estrategias como lo es el proyecto de aula por rincones, la caja cuento, cuentos pequeños historietas pictogramas show de títeres imágenes llegando a hacer una breve descripción de ellas identificando cada una de las características. El niño participo activamente de cada una de las experiencias pedagógica donde se evidencio mayor confianza al ejecutar las indicaciones que se le daban como colgar su maleta ubicarse en un espacio determinado esperar su turno o realizar otra actividad que requiera la compresión de las indicaciones al realizar garabateo libre mueve su mano y brazo a lo largo del papel o superficie realizando trazos amplios su agarre es articular, ejerce presión con su mano en crayola. Christopher favoreció su percepción sensorial a través de la manipulación de diferentes materiales, el reconocimiento de su esquema corporal con ejercicios guiados y dirigidos por la profesional así también a través de los ritmos como, zumba, aeróbicos y ensayo de bailes, donde descubrió las posibilidades de movimientos logra mantenerse en equilibrio al realizar movimientos rápidos dar brincos o pasar por el gimnasio poli motor con los juegos didácticos como los rompecabezas, tablas de enhebrar aros y figuras espaciales, donde también realizo lanzamientos de pelotas buscando encestarlas o que cayeran dentro de los agujeros. Se evidencio en el niño agrado por manipular pintura con sus manos plasmándolas en diferentes superficies la cual afianzo su creatividad.

Christopher felicitaciones por ser tan obediente y por su buena participación en las actividades planeadas. Continua así con esa buena y gran disposición que presenta siempre en la realización de actividades.

FIRMA DE LA PROFESIONAL: _____

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **04 DE OCTUBRE DEL 2024** **NIVEL: PARVULOS 9**

NOMBRE: DOMINIC ISAAC GOMEZ G. INFORME PEDAGÓGICO: III

FAMILIA GOMEZ GONZALEZ

Dominic es un niño que disfruta mucho de las actividades caporales ya que su mayor habilidad es la actividad física, donde se evidencia que el trepar, reptar, saltar, correr o gatear le generan mayor emoción y mayor estabilidad corporal; con todos estos recursos pedagógicos. Dominic ha logrado potenciar y fortalecer su motricidad gruesa, su equilibrio, su lateralidad y el control de los movimientos fuertes de su cuerpo, donde participa en los circuitos motores cruzando por el cilindro del gimnasio, subiendo las escaleras de espuma, entrando y saliendo de la dona, yendo al parque subiendo y bajando el rodadero, jugando en la piscina de pelotas, lanzan do pelotas al aire donde su coordinación y su agarre están en constante fortalecimiento. Otra de las actividades que le han permitido a Dominic trabajar y mejorar su agarre de pinza son el garabateo a través de trazos gigantes con crayolas o tiza sobre periódico o papel reutilizable estos espacios permiten que Dominic mejore su percepción artística y su expresión gestual. En cuanto a su lenguaje el niño no tiene una fluidez verbal clara, pero logra expresar sus emociones en, sentimientos y necesidades por medio de gestos faciales y corporales, ya que es un niño muy expresivo corporalmente, de esta manera se han estado implementan do estrategias donde a través de la lectura de cuentos, interpretación de canciones infantiles, show de títeres e interacción con las caja cuento donde manipulan texturas y tiene con tacto con cada uno de sus personajes principales, su expresión verbal se va desarrollando poco a poco, es por ello que se debe resaltar que Dominic ya pronuncia correctamente la canción de Aran Sam Sam y baby shark, algunos sonidos onomatopéyicos de la canción. Dominic es un niño muy sociable que disfruta realizar las actividades con sus compañeros y compañeras teniendo lazos afectivos positivos con sus pares, es un niño muy participativo en cada uno de los espacios

como los juegos de roles, como lo fue en la actividad de nutrición frente a la prevención de infecciones respiratorias donde fue el doctor y también fue el paciente, causando gracia y emoción esta actividad, otra actividad fue la de la comparsa de ahorro de agua y ahorro de energía enfocada en el componente piga, donde Dominic trabajando la técnica de dactilopintura embelleció cada una de las gotas de agua utilizan do las huellas de sus manos y la pintura sobre ellas. La actividad de las cajas sensoriales no fue de su agrado ya que al estar ocultas cada una de las texturas, no le generó confianza y le causaba un poco de temor e intriga, de todas formas, se siguen trabajan do diferentes estrategias para mejorar y fortalecer la motricidad fina, agarré pinza, coordinación viso manual, tonicidad muscular y expresión artística en el niño. Muestra interés por la vida marina y por cada una de las características principales de los instrumentos musicales, los cuales hacen parte del proyecto por rincones del aula, donde estos espacios le han generado interés y una mirada investigativa frente a los animales acuáticos y la forma en flora del medio ambiente donde a través de videos cuentos y canciones se deja llevar y hacer la expresión de cada animal gestualmente. Dominic es un niño muy independiente que, a la hora de lavar sus manos, lavar sus dientes e ir al baño, ya que lo hace de forma autónoma teniendo en cuenta las normas y las rutinas adecuadas que se generan en el baño, así mismo consume todos los alimentos suministrados por el jardín de forma autónoma mostrando gusto y agrado por cada uno de ellos, es un niño qué le gusta divertirse y participar activamente en todas las actividades planteadas para él. En cuando a sus habilidades de coordinación, Dominic ensarta, ubica, relaciona y clasifica fichas o elementos didácticos por su forma, color y texturas, trabajando su pensamiento lógico matemático, atención, ubicación espacial, trabajo en equipo y el seguimiento de instrucciones.

FIRMA DE LA PROFESIONAL: _____

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DEL 2024 **NIVEL: PARVULOS 9**

NOMBRE: EIDHAN MATHIAS ROJAS V. **INFORME PEDAGÓGICO: III**

FAMILIA ROJAS VILLADIEGO

Durante este tiempo el niño fue partícipe de la implementación de hermosos temas de aula donde la investigación, el arte, la expresión corporal y la literatura fueron las bases fundamentales para empezar a soñar, inventar, crear y observar. Se empieza a sentir el protagonista de este aprendizaje cuando descubre que, en los cuentos, títeres, y demás expresiones literarias, de los cuentos leídos, intercambiando los personajes, inventando nombres, contando con su propio vocabulario lo que había aprendido y dejando llevar por sus sentidos al explorar sus texturas y escuchar sus sonidos, fortaleciendo su expresión verbal. durante este proceso de observa a un niño muy activo, practica las diferentes rutinas del jardín, reconociendo las acciones de autocuidado como el lavado de manos. Eidhan es un niño muy carismático, durante el desarrollo de las diferentes actividades se observa que comparte con sus compañeros los materiales y juguetes, está atento a ayudar a los demás, intenta orientarlos y los motiva a desarrollar las actividades. Eidhan a lo largo de la participación en las diferentes actividades durante su estadía en el jardín infantil, ha fortalecido diferentes habilidades sociales, comunicativas, cognitivas, corporales y artísticas logrando un desarrollo de sus destrezas y personalidad. Fortalece su corporalidad se evidencia seguridad y manejo del espacio donde se encuentra en el momento de realizar actividades deportivas se ve ágil y alegre en el momento de realizar diferentes bailes es activo y participa sin timidez. Eidhan es un niño que se muestra seguro de sí mismo se desenvuelve con facilidad dentro del jardín sabe respetar a sus semejantes y trata siempre de compartir los elementos que tenemos en el aula. Es independiente en la realización de las diferentes rutinas y sus actividades pedagógicas. En la parte de su motricidad gruesa realiza los diferentes movimientos como lo son correr, gatear y saltar, le gusta participar en diferentes

competencias que se realizan, es un niño activo y participativo en las actividades deportivas de una manera pausada y siguiendo su ritmo. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza. Propone soluciones a problemas cotidianos y del juego mediante la observación. Busca soluciones personales a los problemas que cualquier proceso de creación plástica, y plantea cómo aprovechar accidentes con los materiales empleados dando nuevos usos al material. Disfruta en mayor o menor grado de las producciones artísticas propias; lo que posteriormente le posibilita apreciar las diversas manifestaciones plásticas. Crea relaciones sociales, comparte con sus compañeros y al mismo tiempo descubre nuevas experiencias corporales. Eidhan, es un niño muy curioso, le gusta disfrutar de la lectura de cuentos, observar imágenes, realizar relatos cortos a partir de las imágenes, logra describir elementos que están en su entorno, reconoce algunos alimentos y animales, entona canciones de memoria, relata sucesos con sentidos de su día a día, y responde a preguntas con un vocabulario extenso, pero no tan claro, se han desarrollado diferentes actividades que contribuyan en su proceso de vocalización logrando mejorarla, pero es importante continuar con la estimulación de su lenguaje.

Se felicita a la familia de Eidhan Mathias por su corresponsabilidad en la entrega oportuna de la documentación, también por su excelente presentación personal. Como recomendación se les pide a los padres seguir trabajando la correcta postura al sentarse al comedor y a realizar las actividades

FIRMA DE LA PROFESIONAL: _____

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DEL 2024 **NIVEL: PARVULOS 9**

NOMBRE: EMMA LUCIANA REITA CONDE INFORME PEDAGÓGICO: III

FAMILIA REITA CONDE

Esta es la oportunidad perfecta para contarles como fue el proceso durante estos meses de Emma Luciana al lado de sus compañeros, compañeras y su profesora Olga. es una linda niña y tiene algo en particular, transmiten alegría, armonía y vida a su familia y amigos, también es una niña muy curiosa y le gusta descubrir cosas nuevas, jugar a que imagina un mundo fantástico es su especialidad. les contare que aventuras ha vivido en el transcurso de estos meses. En el desarrollo de las actividades se expresó verbal, gestual, disfruto de la entonación de canciones infantiles en donde canto e imito gestos y movimientos de la docente o compañeros y compañeras. Comprendió textos orales como cuentos breves, donde respondió a preguntas formuladas como: ¿qué se esconde bajo la mesa? ¿Qué animales observa?, mostro alegría al realizar sonidos onomatopéyicos como el león, el tigre el mono. es muy extrovertida, le gusta observar, coger, tocar lo que encuentro a su alrededor, es independiente al realizar sus necesidades inmediatas como ir al baño, cepillarse los dientes y en el lavado de manos. Conoce sus pertenencias las cuales cuida y trata con cariño. Se evidencia que en el consumo de mis alimentos falta que realice la acción por mí misma, ya que cuando son verduras no las consume con agrado y depende de su profesora para terminar sus alimentos. Disfruto del participar en actividades de motricidad gruesa como: correr, saltar, caminar, pasar por encima y por debajo de las mesas, pasar obstáculos y realizar actividades que requieran ejercicio físico. es muy activa al momento de imitar diferentes movimientos corporales como en las rondas infantiles y escucha de canciones donde balanceaba su cuerpo armónicamente siguiendo ritmos. Le gusta rasgar papel y pegarlo sobre diferentes superficies, también jugar con fichas y crear sus propias figuras dándole nombre a estas como: casa, carro, edificio. Disfruto de garabatear utilizando crayolas

las cuales agarro en pinza con los dedos pulgar e índice, potencio su imaginación por medio de estas actividades que le permitió crear según mis gustos e intereses. Disfruta de la lectura de cuentos, historias, obras de arte, conversatorios y observación de videos infantiles formulando y respondiendo preguntas según sus necesidades de comunicación con sentido común. Sigue instrucciones ya establecidas en el nivel, especialmente cuando sale del aula de manera ordenada, realiza los rituales de auto-cuidado, cepillado de dientes y lavado de manos recordando el cuidado del agua y el no jugar en el baño ya que es peligroso. Le cuesta mantener la postura correcta en el comedor se levanta de la silla y juega con la mesa a la hora de consumir los alimentos. Aunque consume los alimentos de manera independiente se debe seguir trabajando el comportamiento adecuado a la hora de realizar las diferentes rutinas. Quiero además contarles que le encantan las actividades de arte y exploración, disfrutando mucho con las pinturas, realizar la técnica de dáctilo-pintura para descubrir el camino por donde caminar el conejo, crear piel de fantasma con pegamento, rasgar papel y manipular algodón para decorar los instrumentos musicales, otras actividades que le ayudan en su motricidad fina, atención, pinza, rasgado y coordinación óculo manual. También disfruto mucho el bailar al compás de distintas canciones, aunque su favorita es la llamada bebe fin, se le facilita mucho realizar movimientos corporales definidos entre ellos: saltar, correr, mover sus extremidades en distintas direcciones, reptar. Se recomienda a la familia de la niña Emma gestionar lo antes posible los certificados médicos expedidos por la EPS ya que aún no cuenta con uno de ellos y es indispensable contar con dicha documentación, esta con el fin de velar por la salud y bienestar de la niña.

FIRMA DE LA PROFESIONAL: _____

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DEL 2024 **NIVEL: PARVULOS 9**

NOMBRE: LUCIANA ISABEL USECHE AREVALO INFORME PEDAGÓGICO: III

FAMILIA USECHE AREVALO

Quiero agradecerles en esta corta carta por todo lo maravilloso que le han brindado a su hija, por el acompañamiento en las tareas enviadas de las actividades pedagógicas del jardín. Antes que nada, quiero contarles que Luciana tiene muy buenos hábitos de higiene personal ya que siempre al iniciar las actividades con la docente, se lavaba las manos con abundante agua y jabón, para prevenir y evitar contagios de virus y bacterias. Durante este tiempo en el jardín, ha logrado participar de actividades sensoriales, y artísticas, que han contribuido en sus destrezas motoras finas, tal como lo fue la creación de piel de fantasma, en donde esparció el pegamento por sus manos generando sensaciones táctiles, luego formando pinza con sus dedos índice y pulgar despegando la piel de fantasma controlado su fuerza y precisión, o cuando se creó el mural sobre la lactancia materna , dejando la huella de sus manos, fortaleciendo su atención y seguimiento de instrucciones, o aquella vez en donde rasgo papel, para descubrir la energía estática o cando decore sus instrumentos musicales con bolas de algodón. Le gustan las actividades manuales y hacer uso de los diferentes materiales que le permiten descubrir y fortalecer cada una de sus destrezas. La docente también la motiva a diario a mantener una vida saludable por medio de reconocimiento de la alimentación sana, hábitos de cuidado personal, actividad física en donde la ínsita a crear circuitos motores en donde cruzo a través de obstáculos, salto desde sillas, se arrastro por debajo de objetos, coordino equilibrio al caminar por líneas rectas, controlo saltos en 1 y 2 pies llevando objetos en sus manos, y lanzo pelotas intentando encestarlas. Con cada una de estas actividades sus destrezas físicas se van fortaleciendo acorde a su desarrollo integral, permitiéndole descubrir cosas nuevas sobre su cuerpo. En otras actividades que realizo sobre arte fue maravilloso porque tuvo que pintar, garabatera y rasgara papel,

aun le cuesta hacer entorchado de papel y bolas, pero ha mejorado su agarre de pinza, por lo que fortaleció mucho su coordinación viso manual, tonicidad muscular de manos, brazos y dedos, en estas actividades no solo se permitió imaginar, crear e innovar sino que también participar de manera corporal expresiones gestuales y corporales, en cuanto al baile, ya que improvise muchos pasos y memorice otros que la profe le mostraba, generando mayor confianza, seguridad y autonomía al momento de participar en cada actividad física. Por otra parte, sui lenguaje también se ha visto fortalecido, ya que algunas palabras no son vocalizadas en algunas oportunidades, pero gracias a los cuentos que narra la docente, los videos interactivos, la entonación de canciones, y lectura de imágenes, este se va fortaleciendo poco a poco. Siempre muestra ser amigable, respetuosa, amable con los demás compañeros y compañeras llamándole la atención y participando de las actividades en grupo embelleciendo diferentes murales utilizando los materiales que llame más su atención entre ellos están; tiza, crayolas, arcilla, papel rasgado dejando ver su creatividad e imaginación plasma sus propias obras de arte siendo delicada y cuidadosa en la entrega de las mismas y de forma ordenada.

Se recomienda a la familia de la niña Luciana gestionar lo antes posible los certificados médicos expedidos por la EPS ya que aún no cuenta con uno de ellos y es indispensable contar con dicha documentación esta con el fin de velar por la salud y bienestar de la niña. También se sugiere Continuar brindándole en casa herramientas como cuentos, imágenes, y videos que le ayuden a seguir incrementando su vocabulario y buena expresión.

FIRMA DE LA PROFESIONAL: _____

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DEL 2024 **NIVEL: PARVULOS 9**

NOMBRE: MARTIN JACOBO LOPEZ M. INFORME PEDAGÓGICO: III

FAMILIA LOPEZ MARTINEZ

Primero me siento feliz el poder compartir con ustedes cada uno de los avances que Jacobo ha tenido durante estos meses. Es un niño que le gusta su jardín compartiendo con otros niños y niñas, creando relaciones sociales y disfrutando de cada experiencia que me propone mi docente, Jacobo es un niño con gran facilidad para crear relaciones sociales, además comprende con gran facilidad las diferentes orientaciones para el desarrollo de cada actividad. por ejemplo, dúrate el juego de seguir el camino para llegar del conejo a la zanahoria, comprendiendo con gran facilidad el objetivo, recorrió el camino hasta el final, o durante el juego de puntillismo, en donde lo realizo el mismo, pero con sus manos, comprendiendo que debía seguir el camino, colocando puntos de pintura. Con esta actividad fortaleció sus habilidades de motricidad fina, y gruesa, coordinación óculo manual, seguimiento de instrucciones, atención, agarre y pinza. Por otra parte, también ha participado en el jardín de actividades de arte, manualidades y exploración, como lo fue la decoración del bombillo con bolas de algodón y creación de piel de fantasma, en donde genero sensaciones táctiles con cada material, y fortaleció sus habilidades cognitivas.

También participo en el rasgado de papel y el experimento sobre el reconocimiento de la energía estática, fortaleciendo su pinza y coordinación óculo-manual, y otra serie de actividades como creación del muro de la semana de la lactancia materna plasmando las huellas de sus manos, talleres sensoriales con los pies, reconocimiento de derecha e izquierda, decoración de instrumentos. En cuanto a su lenguaje y destreza lingüística también ha desarrollado varias actividades con su profesional por ejemplo creamos una súper cueva en donde realizamos lectura de imágenes y cuentos, mejorado bastante frente a la pronunciación, ya que, al interpretar cuentos infantiles por medio de sus imágenes, paisajes o personajes,

logro describirlos con claridad y fluidez, lo cual fortaleció la creatividad, imaginación y autonomía al hablar espontáneamente. Por otro lado, hubo muchas actividades artísticas que le permitieron trabajar en el agarre de pinza, motricidad fina, coordinación viso manual, atención, tacto, creatividad imaginación, como lo fueron el modelado de plastilina, greda, masa y la técnica de dactilopintura, reconociendo e identificando cada una de las texturas que manipulaba. En uno de estos espacios como lo fue los deportes jugo con diferentes elementos como fichas, bolos y pelotas; con los que demostró grandes habilidades al utilizarlos, puesto que siguió las indicaciones que su docente le da, de este modo logro fortalecerlas. Aprendió a diferenciar algunas características propias sobre las regiones de su país como lo fueron sus trajes, platos típicos y costumbres. Fue participe de la implementación de un hermoso tema de aula denominado los rincones pedagógicos donde la investigación, el arte, la expresión corporal y la literatura fueron las bases fundamentales para empezar a soñar, inventar, crear y observar. Otros de los temas que más le gusto fue el de los chefs, donde su cuerpo se convirtió en una herramienta para expresarse, al utilizar los materiales didácticos y accesorios para jugar a ser un cocinero. Se sentía el niño más feliz de este hermoso lugar cuando llegaba el momento de correr las cortinas del teatrino para ver la historia narrada por los títeres sobre el cuidado del medio ambiente, los valores y otros temas de interés como apagar la luz, cuidar el agua al es escuchar cualquier tipo de ritmo musical y hacer que su cuerpo se moviera y utilizar un micrófono elaborado en material reciclado para ser un cantante famoso con mucho público que no paraba de aplaudirle.

Se felicita a la familia de Jacobo por su corresponsabilidad en la entrega oportuna de la documentación, también por su excelente presentación personal.

FIRMA DE LA PROFESIONAL: _____

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DEL 2024 NIVEL: PARVULOS 9
NOMBRE: MATHIAS GONZALEZ A. INFORME PEDAGÓGICO: III

FAMILIA GONZALEZ ALMANZA

Queridos padres: Les quiero contar aquellos logros que adquirido su hijo Mathias durante el trascurso de estos meses en el jardín infantil piedra verde. Ha disfrutado de vivir nuevas experiencias pedagógicas, las cuales le han invitado a ser un niño más autónomo y feliz, lo que me ha permitido descubrir con mayor agrado aquellas cosas que le rodean dándole un sentido de maravilla a la lectura, las historias, cuentos y narraciones compartidos por la profesional en dónde descubrió poco apoco el mundo de la imaginación, la diversión y la imitación, potenciando de esta manera lazos de afectividad alegría y diversión en cada experiencia pedagógica realizada. Mediante este recorrido; les quiero agradecer por permitirme vivir una experiencia inolvidable cargada de aventuras, entusiasmo y diversión y sobre todo exploración con Mathias dónde por medio de la dactilopintura logro realizar infinidad de manualidades las cuales disfrutaba al poderlas mostrar a sus amigos y amigas gozando del crear y potenciar sus habilidades motoras finas a través del entorchado el picado, el rasgado y la técnica de dactilopintura la cuál fue su favorita, disfrutando con gran agrado del poder manipularla témpera con sus propias manos creando imágenes propias de su imaginación o historias vistas con anterioridad lo cual potenció su expresión corporal por medio de la mímica, la danza, él baile el ejercicio y sobre todo el movimiento de su cuerpo, reconociendo sus partes y ubicándose de una manera espacial de manera correcta, mencionando e identificando cuando es arriba y cuando es abajo.

Mediante cada actividad realizada con la profesional aprendió a fortalecer su expresión verbal logrando mencionar nuevas palabras y dejar aquella pena que en ocasiones le invadía, robusteciendo los lazos afectivos con sus compañeros y compañeras en especial con Dominic y Jacobo con quienes disfrutaba de realizar

juegos de roles en donde él era el protagonista principal, logrando involucrar juegos de su preferencia como lo eran los carros, las fichas de ensartar, los kits de médico y en especial el poder correr por los espacios permitidos, disfrutando del vivir momentos inigualables. Cada Experiencia pedagógica fue fundamental en el desarrollo de sus habilidades artísticas, el desarrollo de su motricidad fina a través de las diferentes actividades como lo fue la creación de cuadros mezclando colores y manipular las temperas y las crayolas, así participar de la experiencia de la caja cuento “el pez arcoíris“, teniendo la oportunidad de aprender por medio del juego, escuchar la lectura estando a la espera de ver que animal es el próximo en aparecer y así imitar sus movimientos y sonidos, se divirtió mucho junto a sus amigos. Tuvo actividades en donde utilizo el circuito poli motor, actividad creada para mejorar su agilidad, destreza, rapidez, coordinación pasando los diferentes obstáculos que se encontraban en la actividad logrando iniciar y terminar la prueba con mucha destreza sus compañeros lo aplaudían y le hacían barra para darle ánimo, fue un día muy especial para el niño y con un abrazo y una sonrisa de parte de la profesional por haber logrado terminar la actividad. Otro evento fue la Protección y cuidado del medio ambiente, el ahorro del agua cerrar la llave y apagar la luz cuando no la necesitamos, así cuida el medio ambiente. A demás de realizar el apagón mensual, son estrategias que utilizamos para que el niño comprenda que se debe cuidar y amar nuestro entorno, que siempre este limpio, amarlo y cuidarlo.

Se le recomienda a la familia de Mathias apoyar el proceso de control de esfínteres ya que niño se le ha dificultado bastante este proceso y es necesario el acampamiento por parte de los padres de familia.

FIRMA DE LA PROFESIONAL: _____

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DEL 2024 NIVEL: PARVULOS 9

NOMBRE: RENATA ROSALES ROJAS INFORME PEDAGÓGICO: III

FAMILIA ROSALES ROJAS

Quiero contarles los avances significativos que su hija ha tenido en estos meses en cuanto a las actividades pedagógicas en el jardín infantil, le encanta descubrir cada una de las nuevas propuestas que tiene la profesional a diario, Durante este tiempo Renata ha logrado participar y desarrollar muchas habilidades como lo son sus destrezas corporales y físicas, por medio de juegos y experiencias sensoriales como lo fue: creación de circuito motor con elementos del jardín, en donde realizo arrastre de su cuerpo, fortaleciendo la masa muscular, saltando por obstáculos como sillas y piezas del gimnasio estimulando habilidades cognitivas y resolución de problemas, lanzo objetos intentando encestarlos, fortaleciendo la motricidad fina, agarre, lanzamiento, coordinación y precisión. También ha participado de juegos de reconocimiento de derecha e izquierda, bailes que fortalecen las nociones espaciales como adentro-fuera, adelante atrás, arriba y abajo. Con estas actividades ha logrado reconocer habilidades de su cuerpo. Ha disfrutado cada momento con intensidad, cada una de las actividades pedagógicas en las que participo le han dejan innumerables enseñanzas y aprendizajes, donde sus habilidades motoras, cognitivas, comunicativas y afectivas se fortalecieron enormemente. Durante este tiempo reforzó hábitos de autocuidado donde todos los días antes de comenzar las actividades pedagógicas lavaba sus manos con abundante agua y jabón, para así evitar el contagio y propagación de virus y bacterias, seguido de ello realizaba ejercicios corporales en el salón para así comenzar la jornada pedagógica calentando los músculos de su cuerpo y mantener el cuerpo acondicionado, por lo que apropio gustos de baile e interpretación de movimientos espontáneos según el ritmo de música, destacándose por ser la más autónoma, divertida y ágil al saltar, dar giros, botes, trepar, gatear y correr, lo cual

fortalecieron este tipo de ejercicios su agilidad, fuerza, coordinación ojo pie –ojo mano, agarre, seguridad, control de movimientos y seguimiento de instrucciones. Frente a su lenguaje pronuncio con seguridad y claridad. Así mismo ha desarrollado en compañía de la profesional actividades de arte y manualidades, en donde por medio del rasgado de papel fortaleció la pinza y coordinación óculo-manual, decorando ovejas, rostros, cuerpos de niños y niñas y otros. También ha realizado actividades de puntillismo, en donde con copitos siguió caminos colocando puntos de pintura, o relleno imágenes coordinado sus movimientos y haciéndolos más precisos. Estas actividades le permitieron descubrir sensaciones táctiles en las manos, generar agarre, y estimular sus habilidades de motricidad fina. En cuanto al lenguaje, logro relatar sucesos de forma clara, crear historias, describir imágenes, responder a preguntas por medio de frases largas y entonar canciones, su vocalización es clara en algunas palabras. Su postura en el comedor es adecuada, aunque le cuesta el consumo de manera autónoma e independiente, realiza con facilidad los rituales de auto-cuidado identificando los elementos para el cepillado de dientes y lavado de manos recuerda también que no debe jugar en este lugar ni con el agua. Renata identifica las características de objetos, los ordena y clasifica según sus diferentes criterios, ya sea por su color, forma y tamaño.

Se recomienda a la familia seguir brindando la oportunidad de ser autónoma a la hora de consumir los alimentos sin tener en cuenta el tiempo que ella lleve para consumirlos en su totalidad. Se evidencia el sentido de partencia con la unidad operativa cumpliendo y participando de las diferentes actividades. Felicitaciones por la presentación personal de la niña y los hábitos de auto cuidado que tiene.

FIRMA DE LA PROFESIONAL: _____

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DEL 2024 NIVEL: PARVULOS 9
NOMBRE: THALIANA CACERES OSPINO INFORME PEDAGÓGICO: III

FAMILIA CACERES OSPINO

Esta es la oportunidad perfecta para contarles los avances de Thaliana al lado de sus compañeros, compañeras y su profesora Olga. día a día se invita a la niña a desarrollar diferentes actividades de arte, literatura, exploración y juegos los cuales desarrollo siempre con mucha felicidad y con el acompañamiento de su hermosa familia, quienes constantemente la motiva a intentarlo, y le permite ser autónoma en la toma de decisiones, brindándole la oportunidad de desarrollar su pensamiento crítico y autonomía. Durante estos meses, ha participado en actividades manuales que son las que más disfruta, le encanta untar sus manos de pintura, pegamento, rasgar papel, poner huellas con las manos, explorar con agua, realizar experimentos y un sinfín de cosas más con los diferentes elementos que le son entregados en cada una de las actividades, ya que con cada actividad fortaleció las destrezas finas, como por ejemplo la decoración de los peces del mar con tiza en donde coordino su precisión y destreza óculo-manual con cada movimiento al tomar la tempera y llevarla hasta la figura; o cuando siguió el camino utilizando la técnica de puntillismo, creando varios puntos con copitos, estimulando con esto su agarre de pinza, o durante la creación de la oruga glotona, en donde no solo decore su cuerpo, si no que creo sus pies, controlando de manera acertada el pincel y teniendo un excelente control sobre este. disfruto de cada una de las actividades que propuso la profesional, siendo una de las actividades que más le gustan, cantar y bailar cada vez que suena la música logrando imitar los movimientos de la profesora mostrando que tiene coordinación, agilidad y destreza para mover el cuerpo al ritmo de la música, por otro lado le encantan las actividades de lectura donde muestra concentración y agrado por lo que escucho en ocasiones quiere ser quien termine contando el cuento o la historieta donde se evidencia que maneja un vocabulario enriquecido y uso frases cortas y coherentes para expresarse. Por otra parte,

también disfruto de las actividades de motricidad gruesa y actividad física, es muy buena atendiendo a las diferentes orientaciones y siguiendo instrucciones o normas de juego, en las diferentes evidencias que le comparte a la profesional a diario, le permite evidenciar el control que posee de sus movimientos, la facilidad y coordinación para saltar en 1 y 2 pies, el reconocimiento que tiene de nociones espaciales de adelante, atrás, arriba abajo, derecha izquierda y otras. Thaliana tiene una buena postura en la silla, aunque que puede consumir los alimentos por si misma prefiere esperar a que la docente le de los alimentos mientras esta dialogo con sus compañeros en la mesa. Se le facilita desplazarse por los diferentes espacios de jardín siguiendo las indicaciones de la profesional y manteniendo su tonalidad corporal de manera más firme y segura a la hora de saltar, girar, trepar y dar botes mejorando también su autonomía a la hora de realizar estas actividades disfrutando también de la integración con sus compañeros y compañeras. Fue desarrollando la parte cognitiva y sentido lógico realizando ejercicios de seriar, clasificar y agrupar diferentes clase de materiales según sus características, descubriendo las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentren en su entorno, disfruto del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos; la profesional siempre está pendiente de enseñarle el paso a paso para un correcto lavado de manos, el cual aprendió a través de la repetición de acciones que le ayudan a mejorar su concentración.

Se evidencia el sentido de partencia con la unidad operativa cumpliendo y participando de las diferentes actividades. Felicitaciones por la presentación personal de la niña y los hábitos de auto cuidado que tiene.

FIRMA DE LA PROFESIONAL: _____

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DEL 2024 **NIVEL: PARVULOS 9**
NOMBRE: THIAGO DANIEL GELVEZ G. **INFORME PEDAGÓGICO: III**

FAMILIA GELVEZ GONZALEZ

Queridos padres de familia quiero compartir con ustedes el proceso que el niño ha llevado durante estos meses en el jardín infantil. Thiago es un niño muy cariñoso lo demostró en estos meses compartiendo con sus compañeras, compañeros y profesional, le gusta mucho que lo llamen por el nombre, ya él lo escucha mucho mejor y atiende a los llamados. Se le facilita expresar sus emociones y/o reconocer la de los demás, acepta y expresa mostrando agrado al contacto físico con sus compañeros y compañeras sin embargo, con los adultos requiere obtener confianza, cuando no son de su agrado o son desconocidos los rechaza, no permite el contacto y los evita físicamente, para minimizar estas conductas es necesario hablarle, permitiéndole que sea el niño quien se acerque, brindar la mano sin tomar la del niño y tener siempre una actitud de amabilidad. Cuando se tiene esta confianza, saluda de forma amorosa. (de la mano y abrazos), a los adultos, niños y niñas, se despide de manera similar. Se le dificulta reconocer las figuras de autoridad en varias personas, sin embargo, cuando la reconoce solo acata orden y sigue instrucciones de ella. Comparte con sus pares juegos y juguetes cuando los niños son del nivel, de lo contrario tiende a alejarse, sentarse en el piso y no integrarse en la actividad, siendo necesaria la motivación de la profesional para su integración. ocasionalmente no se logra dicha participación, por lo que se flexibiliza en solo observación. Thiago logra respetar las reglas y turnos dentro de los juegos estructurados, requiriendo en ocasiones el acompañamiento verbal de la profesional es necesario anticipar el cambio de espacios y personas diferentes a su cotidianidad para que se adapte con facilidad. Presentando juegos de roles imitando algunos como el papá o el doctor. No presenta mucho agrado al disfrazarse, pintarse la cara y/o utilizar accesorios, sin embargo disfruta mucho al ver a sus compañeros que lo realizan, ver obras de teatro, cuando se siente motivado el, mismo busca para que lo pinten y le coloquen

accesorios. Se le ha dificultado el proceso de control de esfínteres y cada vez que se intenta realizar la independencia en el baño Thiago se molesta y empieza a llorar, se ha logrado que sea más responsable y cuidadoso con los materiales de trabajo, brindándoles el uso adecuado. Explorando el medio en el cual se encuentra, le grada los experimentos y lo novedoso en los materiales. En cuanto a su parte corporal Thiago es un niño independiente en la marcha, salta en dos pies, corre y sube las escaleras de las diferentes figuras del gimnasio poli motor, lanza y patea la pelota algunas veces atrapa, logra realizar movimientos coordinados. Realiza la disociación en el movimiento entre cadera, rodillas y pies, su fuerza muscular se encuentra acordes para su edad. Mantiene flexiones de rodillas para mantener una adecuada postura al sentarse, requiere del esfuerzo verbal por parte de la profesional, ya que tiende a subir los pies, cruzados manteniendo una postura inadecuada. Realiza con facilidad cambios de posición como: de rodilla, sentado bípedo flexiones de tronco, cuclillas, manteniéndolas, realiza en ellas algunos traslados camina y se desliza en diferentes superficies. En cuanto a la motricidad fina la manipulación de objetos los ejecuta con ambas manos, realiza flexión de muñecas, codo y brazo; realizar alcance y agarre de objetos manipula el material de trabajo presentando un agarre trípode, en ocasiones realiza la pinza manual logrando realizar algunas actividades pre gráficas como rasgado amasado punzado mostrando preferencia por las crayolas.

Se les recomienda a los padres de familia realizar el acompañamiento con el niño para realizar el proceso de control de esfínteres y entregar cumplidamente con la entrega de los certificados médicos

FIRMA DE LA PROFESIONAL: _____

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DEL 2024 NIVEL: PARVULOS 9
NOMBRE: IAN SAMUEL CRISTANCHO B. INFORME PEDAGÓGICO: III

FAMILIA CRISTANCHO BARRAGAN

Iniciare este tercer informe dando gracias a Dios y a ustedes, los padres de Ian Samuel por brindarme la oportunidad de compartir este tiempo con su hijo. Ha sido una experiencia maravillosa haber acompañado a tan grande caballero en este proceso el cual es significativo y enriquecedor, poder ser parte a Samuel de cerca en sus grandes avances continuaremos con sus grandes logros en el jardín piedra verde, les puedo decir que han sido muchas experiencias fantásticas en el transcurrir de estos meses, es un niño muy amable y cariñoso se da a querer mucho por sus compañeros y compañeras. Ahora bien, también quiero decir que se siente con un poco de miedo, pero al mismo tiempo con mucha felicidad, ya que es muy inteligente y esto trae resultados sorprendentes tanto para ustedes, cada vez que llega al jardín se emociona mucho al verme y me llena de abrazos. Por otra parte quiero contárteles cuales han sido esas actividades que tanto ha disfrutado y por supuesto aprendido teniendo en cuenta que son todas muy lindas, divertidas, y llamativas para su corta edad, partiendo por esas de motricidad gruesa que ha disfrutado al máximo ya que las hace con el resto de sus compañeros y compañeras y profesional quien lo guía en el proceso de aprendizaje lo que le trae consigo un poco de risa, y diversión ya que lo hacemos siempre teniendo en cuenta los cuidados y peligros que pueda tener pero aun así no dejamos a un lado la diversión que nos acoge partiendo por saltar, brincar muy alto, pasar por debajo de las cosas, arrastrarnos y tomar cosas para que no se le caiga lo que esto demostró que su motricidad gruesa aumenta al pasar cada día y cada actividad teniendo en cuenta que las realiza con mucho cuidado y precaución lo que también las hace con facilidad y destreza, atención al momento de escuchar las indicaciones que se están brindando y el observar cuando su mejor amiga Luciana comienza con los ejercicios, percepción para hacer todo

correctamente, equilibrio para no caer y lastimarse y por supuesto y muy importante como lo demás anteriormente mencionado el trabajo en equipo donde cada día que pasa es más fuerte. No obstante también hay actividades de motricidad fina que le encantan y que las disfruto al máximo cada vez que las hacemos porque son muy interesante teniendo en cuenta que son divertidas y ha demostrado que son las mejores para fortalecer esto, teniendo en cuenta que hemos realizado experimentos como el rasgado del papel seda, tomarlos con ayuda de un pitillo o la boca y pasarlos a un plato teniendo cuidado de que estos no se caigan, lo que al momento de hacerlo se sintió muy nervioso, feliz pero ansioso por saber el resultado final manifestándome su alegría a sus compañeros por la actividad y con la cual podrá soltar un poco su expresión verbal, ya que se encuentra corta, lo que esto le pone feliz porque sé que poco a poco ira aumentando su vocabulario. Aun así, por otro lado, le pareció muy difícil ya que nunca lo había hecho, pero luego le cogió un poco de practica y ya la hacía muy rápido y fácil. De igual manera hemos ido reforzando su motricidad fina con una actividad que consistía en hacer algunas bolas de papel crepe y tiritas, las cuales debía pegarlas en unos caminos que se encontraban demarcados con diferentes colores, lo cual le encanto puesto que fueron muy divertidas y únicas teniendo en cuenta que su coordinación y atención están súper bien ya que las hacia solo sin solicitar la ayuda de nadie y esto lo puso feliz.

Se recomienda a la familia del niño Samuel fortalecer en casa la independencia a la hora de ir al baño con el fin que realice este proceso de manera autónoma e independiente.

FIRMA DE LA PROFESIONAL: _____

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DEL 2024 NIVEL: PARVULOS 9
NOMBRE: KAROL SALOME RODRIGUEZ C. INFORME PEDAGÓGICO: III

FAMILIA RODRIGUEZ CONDIZA

Karol Salome ingresa al jardín el día 07 de julio en compañía de su mamá la señora Yerly, se observa que es una familia, responsable y atenta a cualquier novedad sucedida con Karol. La niña durante este tiempo se observó y se evidencio que su lenguaje no es muy claro y no es muy fluido al expresar cada una de sus necesidades personales o al poderse comunicar de manera natural o clara con sus pares, porque de este modo se han estado implementando diferentes estrategias pedagógicas donde a través de los cuentos, la narración, la descripción de imágenes, historias, videos, títeres o canciones infantiles, la niña ha ido mejorando poco a poco su proceso verbal ya que al memorizar algunas canciones, su pronunciación es un poco más clara y fluida cantando, es una niña que sabe seguir instrucciones y al seguir las normas se ha logrado involucrar fácilmente con sus pares, reconociendo la importancia de pacto de corresponsabilidad, al usar el carnet, también identifica los diferentes riesgos con los juguetes y la importancia de tener claro los riesgos en las escaleras. Por otro lado se evidencia que le cuesta realizar actividades de desplazamiento con agilidad ya que el control de los movimientos de su cuerpo no son del todo coordinados y se confunde con algunos de ellos, manifestando gestualmente temor al saltar o cruzar por los obstáculos en las piezas del gimnasio, así mismo Karol le gusta interactuar con canciones infantiles que le permitan realizar imitación de movimientos logrando tener mayor control de algunos de sus movimientos laterales y el control de su cuerpo, es importante mencionar que Karol goza y disfruta las actividades artísticas donde su agarre de pinza su coordinación viso manual se han estado trabajando y desarrollando frente a algunos espacios donde su expresión artística se ve evidenciada al desarrollar diferentes técnicas como lo es la dactilopintura, el rasgado, hacer bolas de papel y manipulación de pegamento, trabajando su agarre de pinza, desarrollo sensorial, motricidad fina,

coordinación viso manual y tonicidad muscular.. Karol tiene claridad de las diferentes actividades de los componentes donde se refuerza y se recalca el cuidado de los recursos naturales en cuanto al ahorro de agua y al ahorro de la energía eléctrica mencionando siempre mantener las llaves cerradas y los bombillos apagados, es por ello que al ir al baño a realizar las rutinas personales en el baño Karol Salome logra esperar y seguir instrucciones hasta que la profesional lava sus manos o abre la llave para poder hacer el lavado de dientes, lavado de cepillo o su lavado de manos adecuadamente. Por otro lado, es una niña alegre, feliz y disfruta de todos los espacios con sus pares en donde interacciona con ellos jugando y participando en los diferentes espacios encontrando los circuitos corporales, utilizando las piezas del gimnasio o visitando los diferentes espacios de la unidad operativa, como lo es el carrusel, la piscina de pelotas o el parque, Es allí donde se ha evidenciado que Karol disfruta de los espacios de aeróbicos juegos interactivos físicos donde su equilibrio su coordinación su atención su lateralidad, fuerza y el control de sus movimientos se ven involucrados al momento de bailar de saltar de correr imitar movimientos de canciones o de la profesional también al momento de cruzar circuitos donde debe escalar cruzar por el cilindro del gimnasio pasar dentro de la dona Y así sucesivamente de la misma manera cuando se hacen actividades de ambientes enriquecidos y protectores donde se previene el riesgo en accidentes en escaleras y así mismo se potencia sus habilidades de desplazamiento y equilibrio en cuanto a su coordinación a la hora de subir y bajar.

Felicitaciones por la presentación personal de la niña y los hábitos de auto cuidado que tiene.

FIRMA DE LA PROFESIONAL: _____

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DEL 2024 **NIVEL: PARVULOS 9**
NOMBRE: JUAN JOSE REYES R. **INFORME PEDAGÓGICO: III**

FAMILIA REYES RODRIGUEZ

Quiero aprovechar esta oportunidad para contarles en estas líneas un poco de lo que ha sido la experiencia en el jardín infantil piedra verde, disfrutando cada uno de los momentos y los espacios vividos allí debo decir que es un niño tierno y especial la profesional lo consiente mucho lo cuida y lo guía para que tenga la mejor experiencia en este lugar y así desarrollar al máximo todas sus habilidades y capacidades Durante este tiempo ha sobresalido por su alegría disposición y agrado en cada actividad en la que participó donde compartió siempre de manera armónica y segura algunas actividades le exigen un poco más de esfuerzo y coordinación motriz gruesa como en la piscina de obstáculos donde con agilidad y apoyo de la profesional quién toma su mano, los pasos a uno a uno logrando cruzar por los aros trepar por el tobogán para llegar al gimnasio o entrar en el rollo de la piscina de pelotas es uno de sus lugares favoritos donde más disfrutó y jugó con sus compañeros también disfruto mucho de bailes controlando los movimientos de su cuerpo y manejo de lateralidad en cada instancia, así mismo la integración con juguetes explorando sus diferentes formas y tamaños realizando con ellos juegos simbólicos lo que favorece su seguridad corporal espontánea y tonalidad corporal desarrollo integral como lo fue el día de los disfraces logrando sentirse como en casa y disfrutando con cada uno de los elementos didácticos, por otro lado su lenguaje es muy claro y fluido la profesora dice que es uno de los que más habla con claridad ya que logra expresarse con todos y lograr pronunciar con exactitud palabras completas diciendo frases largas y comprendiendo alguno de los cuentos del jardín leyendo sus imágenes, uno de los que más le gusta son las de “Frozen o Mickey” que sus colores y sus formas llamas mucho la atención también disfruto de los shows de títeres y de las canciones que les enseñaba la profesora incrementando su vocabulario

fortaleciendo su capacidad memorística ya que al cantar las incrementó su expresión verbal gestual también ha participado en actividades artísticas donde su coordinación visual agarre de pinza perspectiva artística y creatividad se ven involucradas como en las actividades de ahorro de energía, ahorro de agua, fiestas de gorros locos máscaras de los animales y manos de colores, logrando observar como con sus manos logra mezclar y esparcir pintura que le genera seguridad y no le incomoda estar lleno de pintura Juan José se ha ido convirtiendo en un niño grande, Ahora bien, les quiero dar las gracias por todo el acompañamiento constante con el niño, teniendo en cuenta que se encuentran muy ocupados en sus labores, como trabajos y otras obligaciones, pero aun así sacan ese espacio para traer al niño al jardín y preguntar cómo le fue, Juan José también se siente feliz porque sabe que cuenta con la mejor familia. por ultimo también le han gustado las actividades donde ha estado involucrada la plastilina teniendo diferentes pero muy divertidos momentos como lo fue esa primera vez que tomo este materia y jugo de manera libre haciendo las figuras que él quería como apenas estaba aprendiendo y conociendo este material solo aplastaba las bolitas que la profesional le hacía o las iba separando, lo que se puede decir que tuvo un momento de actividad y espacio libre.

Gracias familia por apoyar este proceso tan importante para el niño pronto iniciaremos unas nuevas etapas en su vida las cuales consisten en ir al jardín todos los días con sus compañeros los cuales ayudarán a su proceso de socialización con sus compañeros y compañeras

FIRMA DE LA PROFESIONAL: _____

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____